МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра архитектурного проектирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ «Б1.О.01.03 ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура и урбанизм

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:
Доцент кафедры Архитектурного проектирования, кандидат архитектуры, доцент Грин И. Ю.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	08.02.2024, № 6

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн2 Взаимосвязь объемнопространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

Уметь:

УК-1.1/Ум2 Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта

Владеть:

УК-1.1/Нв2 Методиками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн2 Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Уметь:

УК-1.2/Ум2 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход

Владеть:

УК-1.2/Нв2 Навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн2 Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства

Уметь:

УК-1.3/Ум2 Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование.

Владеть:

УК-1.3/Нв2 Опытом разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 Основы смежных дисциплин (градостроительство, право, экономика, инженерия, экология) и их взаимосвязь с архитектурной деятельностью

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Выстраивать причинно-следственные связи между элементами проблемной ситуации и прогнозировать результаты предлагаемых решений

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Методикой междисциплинарного анализа проблемных ситуаций в архитектурной практике

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 Современные философские и социальные концепции, влияющие на архитектурную практику (устойчивое развитие, инклюзивный дизайн, цифровая трансформация)

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Выявлять философские и социальные предпосылки современных подходов в архитектуре и градостроительстве

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Навыками аргументированной оценки социально-философских оснований архитектурных проектов и управленческих решений

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.1/Зн1 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Методами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития и приемами их использования в социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.2/Зн1 Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Опытом социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

УК-6.1/Зн2 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности

Уметь:

УК-6.1/Ум2 Участвовать в организации и проведении мастерклассов, проектных семинаров и научнопрактических конференций

Владеть:

УК-6.1/Нв2 Навыками оптимизации своих профессиональных ресурсов

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн2 О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование

Уметь:

УК-6.2/Ум2 Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей.

Владеть:

УК-6.2/Нв2 Навыками самооценки своих профессиональных ресурсов и способами совершенствования собственной деятельности

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн2 Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности; обязательность профессиональных стажировок и повышать уровень образования

Уметь:

УК-6.3/Ум2 Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию

Владеть:

УК-6.3/Нв2 Методами выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования

ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

ОПК-3.1 Выбирает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Приемами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании

ОПК-3.3 Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования.

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Методами синтеза материалов научных концепций, используемых отечественным и зарубежным опытом, в соотнесенный с реальной ситуацией проектирования.

ОПК-3.4 Выявляет проблемы, анализирует и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования

Знать:

ОПК-3.4/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании

Уметь:

ОПК-3.4/Ум1 Проводить натурные обследования и архитектурноархеологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности

Владеть:

ОПК-3.4/Нв1 Приемами выявления актуальной проблемы, методами анализа и критической оценки проделанных исследований и их результатов в процессах проектирования

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Повышенный	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн2 Взаимосвязь объемнопространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Уметь: УК-1.1/Ум2 Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Владеть: УК-1.1/Нв2 Методиками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн2 Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Уметь: УК-1.2/Ум2 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Владеть: УК-1.2/Нв2 Навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн2 Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства Уметь: УК-1.3/Ум2 Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование.

			Владеть: УК-1.3/Нв2 Опытом разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн1 Основы смежных дисциплин (градостроительство, право, экономика, инженерия, экология) и их взаимосвязь с архитектурной деятельностью Уметь: УК-1.4/Ум1 Выстраивать причинно-следственные связи между элементами проблемной ситуации и прогнозировать результаты предлагаемых решений Владеть: УК-1.4/Нв1 Методикой междисциплинарного анализа проблемных ситуаций в архитектурной практике ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн1 Современные философские и социальные концепции, влияющие на архитектурную практику (устойчивое развитие, инклюзивный дизайн, цифровая трансформация) Уметь: УК-1.5/Ум1 Выявлять философские и социальные предпосылки современных подходов в архитектуре и градостроительстве Владеть: УК-1.5/Нв1 Навыками аргументированной оценки социально-философских оснований архитектурных проектов и управленческих решений

	Базовый	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн2 Взаимосвязь объемнопространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Уметь: УК-1.1/Ум2 Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн2 Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Уметь: УК-1.2/Ум2 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн2 Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства Уметь: УК-1.3/Ум2 Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование.

		ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн1 Основы смежных дисциплин (градостроительство, право, экономика, инженерия, экология) и их взаимосвязь с архитектурной деятельностью Уметь: УК-1.4/Ум1 Выстраивать причинно-следственные связи между элементами проблемной ситуации и прогнозировать результаты предлагаемых решений ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн1 Современные философские и социальные концепции, влияющие на архитектурную практику (устойчивое развитие, инклюзивный дизайн, цифровая трансформация) Уметь: УК-1.5/Ум1 Выявлять философские и социальные предпосылки современных подходов в архитектуре и градостроительстве
	Пороговый	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн2 Взаимосвязь объемнопространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн2 Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

		ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн2 Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн1 Основы смежных дисциплин (градостроительство, право, экономика, инженерия, экология) и их взаимосвязь с архитектурной деятельностью ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн1 Современные философские и социальные концепции, влияющие на архитектурную практику (устойчивое развитие, инклюзивный дизайн, цифровая трансформация)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Повышенный	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн1 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Уметь: УК-5.1/Ум1 Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур Владеть: УК-5.1/Нв1 Методами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития и приемами их использования в социальном и профессиональном взаимодействии

		ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн1 Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Уметь: УК-5.2/Ум1 Толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию. Владеть: УК-5.2/Нв1 Опытом социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	Базовый	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн1 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Уметь: УК-5.1/Ум1 Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур

		ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн1 Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Уметь: УК-5.2/Ум1 Толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию.
	Пороговый	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн1 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн1 Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Повышенный	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн2 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности Уметь: УК-6.1/Ум2 Участвовать в организации и проведении мастерклассов, проектных семинаров и научнопрактических конференций Владеть: УК-6.1/Нв2 Навыками оптимизации своих профессиональных ресурсов ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн2 О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование Уметь: УК-6.2/Ум2 Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей. Владеть: УК-6.2/Нв2 Навыками самооценки своих профессиональных ресурсов и способами совершенствования собственной деятельности ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн2 Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности; обязательность профессиональных стажировок и повышать уровень образования Уметь: УК-6.3/Ум2 Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию Владеть: УК-6.3/Нв2 Методами выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования

	Базовый	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн2 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности Уметь: УК-6.1/Ум2 Участвовать в организации и проведении мастерклассов, проектных семинаров и научнопрактических конференций ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн2 О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование Уметь: УК-6.2/Ум2 Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей. ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн2 Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности; обязательность профессиональных стажировок и повышать уровень образования Уметь: УК-6.3/Ум2 Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию
	Пороговый	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн2 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности

		ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн2 О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн2 Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности; обязательность профессиональных стажировок и повышать уровень образования
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Повышенный	ИДК ОПК-3.1 Выбирает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований Знать: ОПК-3.1/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Уметь: ОПК-3.1/Ум1 Собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Владеть: ОПК-3.1/Нв1 Приемами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании ИДК ОПК-3.3 Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды Знать: ОПК-3.3/Зн1 Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

		Уметь: ОПК-3.3/Ум1 Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования. Владеть: ОПК-3.3/Нв1 Методами синтеза материалов научных концепций, используемых отечественным и зарубежным опытом, в соотнесенный с реальной ситуацией проектирования. ИДК ОПК-3.4 Выявляет проблемы, анализирует и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования Знать: ОПК-3.4/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании Уметь: ОПК-3.4/Ум1 Проводить натурные обследования и архитектурноархеологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности Владеть: ОПК-3.4/Нв1 Приемами выявления актуальной проблемы, методами анализа и критической оценки проделанных исследований и их результатов в процессах проектирования
	Базовый	ИДК ОПК-3.1 Выбирает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований Знать: ОПК-3.1/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Уметь: ОПК-3.1/Ум1 Собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.

		ИДК ОПК-3.3 Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды Знать: ОПК-3.3/Зн1 Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Уметь: ОПК-3.3/Ум1 Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования. ИДК ОПК-3.4 Выявляет проблемы, анализирует и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования Знать: ОПК-3.4/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании Уметь: ОПК-3.4/Ум1 Проводить натурные обследования и архитектурноархеологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
	Пороговый	ИДК ОПК-3.1 Выбирает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований Знать: ОПК-3.1/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.

		ИДК ОПК-3.3 Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды Знать: ОПК-3.3/Зн1 Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ИДК ОПК-3.4 Выявляет проблемы, анализирует и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования Знать: ОПК-3.4/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Отлично	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1/Зн2 Взаимосвязь объемнопространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) УК-1.1/Ум2 Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта УК-1.1/Нв2 Методиками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1/Зн1 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. УК-5.1/Ум1 Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур УК-5.1/Нв1 Методами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития и приемами их использования в социальном и профессиональном взаимодействии

		УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.1/Зн2 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности УК-6.1/Ум2 Участвовать в организации и проведении мастерклассов, проектных семинаров и научнопрактических конференций УК-6.1/Нв2 Навыками оптимизации своих профессиональных ресурсов УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.2/Зн2 Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. УК-1.2/Ум2 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход УК-1.2/Нв2 Навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2/Зн1 Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. УК-5.2/Ум1 Толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию. УК-5.2/Нв1 Опытом социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.2/Зн2 О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование УК-6.2/Ум2 Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей. УК-6.2/Нв2 Навыками самооценки своих профессиональных ресурсов и способами совершенствования собственной деятельности УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3/Зн2 Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства УК-1.3/Ум2 Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. УК-1.3/Нв2 Опытом разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.3/Зн2 Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности; обязательность профессиональных стажировок и повышать уровень образования УК-6.3/Ум2 Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию УК-6.3/Нв2 Методами выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.4/Зн1 Основы смежных дисциплин (градостроительство, право, экономика, инженерия, экология) и их взаимосвязь с архитектурной деятельностью УК-1.4/Ум1 Выстраивать причинно-следственные связи между элементами проблемной ситуации и прогнозировать результаты предлагаемых решений УК-1.4/Нв1 Методикой междисциплинарного анализа проблемных ситуаций в архитектурной практике УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Зн1 Современные философские и социальные концепции, влияющие на архитектурную практику (устойчивое развитие, инклюзивный дизайн, цифровая трансформация) УК-1.5/Ум1 Выявлять философские и социальные предпосылки современных подходов в архитектуре и градостроительстве УК-1.5/Нв1 Навыками аргументированной оценки социально-философских оснований архитектурных проектов и управленческих решений ОПК-3.1 Выбирает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований ОПК-3.1/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. ОПК-3.1/Ум1 Собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. ОПК-3.1/Нв1 Приемами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании

	ОПК-3.3 Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды ОПК-3.3/Зн1 Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ОПК-3.3/Ум1 Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования. ОПК-3.3/Нв1 Методами синтеза материалов научных концепций, используемых отечественным и зарубежным опытом, в соотнесенный с реальной ситуацией проектирования. ОПК-3.4 Выявляет проблемы, анализирует и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования ОПК-3.4/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании ОПК-3.4/Ум1 Проводить натурные обследования и архитектурноархеологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности ОПК-3.4/Нв1 Приемами выявления актуальной проблемы, методами анализа и критической оценки проделанных исследований и их результатов в процессах проектирования
Хорошо	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1/Зн2 Взаимосвязь объемнопространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) УК-1.1/Ум2 Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1/Зн1 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. УК-5.1/Ум1 Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.1/Зн2 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности УК-6.1/Ум2 Участвовать в организации и проведении мастерклассов, проектных семинаров и научнопрактических конференций

		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.2/Зн2 Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. УК-1.2/Ум2 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2/Зн1 Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. УК-5.2/Ум1 Толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.2/Зн2 О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование УК-6.2/Ум2 Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3/Зн2 Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства УК-1.3/Ум2 Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.3/Зн2 Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности; обязательность профессиональных стажировок и повышать уровень образования УК-6.3/Ум2 Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.4/Зн1 Основы смежных дисциплин (градостроительство, право, экономика, инженерия, экология) и их взаимосвязь с архитектурной деятельностью УК-1.4/Ум1 Выстраивать причинно-следственные связи между элементами проблемной ситуации и прогнозировать результаты предлагаемых решений

	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Зн1 Современные философские и социальные концепции, влияющие на архитектурную практику (устойчивое развитие, инклюзивный дизайн, цифровая трансформация) УК-1.5/Ум1 Выявлять философские и социальные предпосылки современных подходов в архитектуре и градостроительстве ОПК-3.1 Выбирает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований ОПК-3.1/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. ОПК-3.1/Ум1 Собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. ОПК-3.3 Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды ОПК-3.3/Зн1 Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ОПК-3.3/Ум1 Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования. ОПК-3.4 Выявляет проблемы, анализирует и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования ОПК-3.4/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании ОПК-3.4/Ум1 Проводить натурные обследования и архитектурноархеологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
Удовлетворительно	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1/Зн2 Взаимосвязь объемнопространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1/Зн1 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.1/Зн2 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности

		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.2/Зн2 Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2/Зн1 Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.2/Зн2 О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3/Зн2 Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.3/Зн2 Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности; обязательность профессиональных стажировок и повышать уровень образования УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.4/Зн1 Основы смежных дисциплин (градостроительство, право, экономика, инженерия, экология) и их взаимосвязь с архитектурной деятельностью УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Зн1 Современные философские и социальные концепции, влияющие на архитектурную практику (устойчивое развитие, инклюзивный дизайн, цифровая трансформация) ОПК-3.1 Выбирает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований ОПК-3.1/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.

	ОПК-3.3 Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды ОПК-3.3/Зн1 Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ОПК-3.4 Выявляет проблемы, анализирует и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования ОПК-3.4/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании
Неудовле-творительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Коллоквиум Реферат Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Общенаучные вопросы. Основные этапы развития науки и принципов научного исследования. Научная проблема и тема исследования	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Коллоквиум	Экзамен
2	Структура и этапы научного исследования	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Коллоквиум	Экзамен
3	Методы и подходы научного исследования. Эмпирические и теоретические методы. Понятийнотерминологический аппарат. Архитектурно-исследовательские виды деятельности	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Реферат Тестирование	Экзамен

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 2 семестр.

Промежуточная аттестация проводится по билетам. Каждый билет содержит 3 вопроса, на которые обучающийся должен дать короткий устный ответ.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общенаучные вопросы. Основные этапы развития науки и принципов научного исследования. Научная проблема и тема исследования

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 1.3. Связь архитектуры и философии классического периода античности

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 2. Структура и этапы научного исследования

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 2.3. Философия как неотъемлемая часть науки Нового времени

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 3. Методы и подходы научного исследования. Эмпирические и теоретические методы. Понятийнотерминологический аппарат. Архитектурно-исследовательские виды деятельности

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 3.2. Философия и архитектура XXI века.

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Назовите устаревший концепт философского осмысления архитектуры в XXI веке

1. Современная архитектура как диаграмма
2. Принципы проектирования как отражение философии архитектора
3. Восприятие архитектуры как язык символов, знаков, икон, индексов.
4. Обязательная оправданная функциональность архитектурного объекта

5. Поиск идеальной пропорции как побочный эффект архитектурного творчества
6. Искривленное, асимметричное и неправильное – самостоятельная ценность в эстетических систем
7. Диаграмма как метод сложного формообразования

2. В науке выделяют эмпирический и теоретический уровни познания?

3. В условиях дифференциации научного знания в современном мире философия выполняет интегрирующую функцию?

4. В чем главное отличие архитектуры от науки и философии?

1. Сферы интересов безграничны
2. Деятельность и мышление являются автономными категориями
3. Особые физические инструменты для выражения философских категорий формы и содержания
4. Разработка методологии и методов познания мира
5. Обязательные критерии оценки результата научного исследования

5. В чем специфика методов социально-философского анализа в архитектуре как метода эмпирических исследований

1. Наличие концептуального компонента
2. Наличие операционный компонент
3. Наличие логический компонент
4. Наличие интегральный компонент
5. Отсутствие универсальных решений

6. Виртуальная – это модель реальности, в которой создается эффект присутствия в ней человека?

7. Для образного мышления характерно сужение круга рассматриваемых научных представлений

8. Для современной науки в архитектуре характерен синтез эмпирического и рационального?

9. Как называется метод эмпирического познания, при котором изучаемое явление становится в особые, специфические и варьируемые условия?

1. Измерение
2. Эксперимент
3. Наблюдение

10. Как называются научные теории, которые оперируют наиболее абстрактными идеальными объектами?

1. Фундаментальные
2. Общенаучные
3. Терии конкретных явлений

11. Какие из философских категорий соответствуют анализу многообразия и целостного развития общества, культуры, архитектуры

1. Причина и следствие
2. Содержание и форма
3. Качество и количество
4. Общее и особенное
5. Материя и сознание

12. Культура и архитектура становятся предметом философского изучения в

1. Философии Просвещения
2. Эпоху Возрождения
3. Немецкой классической философии
4. Античности

13. Назовите элемент структуры технического задания архитектурного социологического исследования, отличный от других видов социологических исследований

1. Актуальность и постановка проблемы

2. Определение целевой аудитории соц. исследования
3. Выявление цели соц. исследования
4. Составление задач и блоков-вопросов
5. Составление анкеты соцопроса
6. Интеграция анализов результатов в проектное предложение
7. Формулирование гипотез и их проверка

14. Научное познание непосредственно направлено на создание новых материальных ценностей?

15. Научный труд одного или нескольких авторов, придерживающихся единой точки зрения одной проблемы или темы

1. Сборник научных статей
2. Монография
3. Рецензия

16. Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл называется квазинаучным знанием?

17. Онтология – это учение о законах мышления

18. Основой, движущей силой и целью познания является практика

19. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется обыденным?

20. Пополнение культурного богатства в процессе творчества называется новацией?

21. Постмодернизм является философией

1. Разрушения абсолютов
2. Критики логоцентризма
3. Отрицания канонов и правил
4. Всего названного

22. Практика – высшая форма развития научного знания, дающая целостное отображение существенных закономерностей

23. При выборе темы исследования имеют значение критерии:

1. Наличие гипотезы
2. Практическая значимость и перспективность
3. Правовое обеспечение

24. При выборе темы исследования имеют значение критерии:

1. Наличие гипотезы
2. Практическая значимость и перспективность
3. Правовое обеспечение

25. Современный этап в развитии философии, науки и культуры характеризуется созданием глобальной коммуникационной сети

26. Структурно-функциональный анализ общества осуществлен в философии Нового времени?

27. Тема исследования – это

1. Частный вопрос той или иной проблемы
2. Одна из задач, стоящая перед данной отраслью знаний
3. Проблемная ситуация

28. Философская концепция научно-исследовательских программ рассматривается как единица научного знания и ключ к пониманию прогресса науки

29. Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения осуществляется на основе:

1. Учения о двойственности истины
2. Учения об идеях
3. Гелиоцентрического учения
4. Геоцентрического учения

30. Что означает в науке термин «универсальность»?

1. Всеобщая применимость
2. Положительная реакция на знание
3. Эмпирическая проверяемость
4. Теоретическая доказуемость

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

2 семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-1.3 УК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Вопросы/Задания:

1. Философское осмысление архитектуры как феномена культуры в различные периоды истории

2. Взаимоотношения и взаимодействия философии, науки и архитектуры

3. Культурная парадигма эпохи и философское осмысление архитектуры как феномена культуры.

4. Формы взаимосвязи архитектуры и философии в истории культуры

5. Свобода, свобода творчества и ответственность – философские и архитектурные категории

6. Архитектура в мире природного и социального бытия

7. Человек и сознание как центральная проблема современной философии и современной архитектуры

8. Античный тезис «человек есть мера всех вещей» и современная архитектура: проблема познания, самопознания и самоидентичности

9. Архитектура как синтетический вид человеческой жизнедеятельности

10. Роль человека как природообразующего и культурообразующего фактора истории

11. Современный аристотелизм (нео-аристотелизм) – философское и архитектурное прочтение. Современные архитекторы и философия Аристотеля

12. Социологические методы социально-гуманитарного познания

13. Познание и творчество в архитектурной деятельности

14. Глобальные проблемы современности и социальный прогресс

15. Гуманизирующая роль архитектуры в современном мире

16. Образование и воспитание личности. Проблемы архитектурного образования и его роль в глобализации

17. Структурализм и семиотика в социально-гуманитарном познании

18. Архитектурные изменения как отражение философских мировоззрений – ордер как строительная система и общество как система ордера

19. Понятия форма и содержание у античных философов, отличие от современного понимания

20. Идеи о добродетели, идеальном обществе и идеальном городе в философских концепциях

21. Философские системы Средневековья, их структуры и отражение в архитектуре

22. Понятия «града небесного» и «града земного» – в философии и в градостроительной реальностиПонятия «града небесного» и «града земного» – в философии и в градостроительной реальности

23. Романская архитектура и готика как воплощение философскобогословских идей

24. Нео-готика как философское отражение XIX века

25. Понятие идеала в философии и архитектуре эпохи Возрождения, поиск идеала на земле

26. Понятие эволюции как системы мира и эволюции архитектурных стилей

27. Форма, содержание, функция архитектурного пространства и их философский анализ

28. Причины и следствия смены философских и архитектурных направлений в XX веке

29. Влияние философских концепций на архитектуру в XX веке

30. Различные принципы проектирования как отражение философии архитектора-творца

31. Основные этапы формирования социологии как науки об обществе, взаимодействие социальных наук и архитектуры

32. Репрезентация и новые принципы формообразования в XXI веке

33. Мир и архитектура как диаграмма на примере архитектурных проектов XXI века

34. Междисциплинарные исследования в современной науке: понятие сетевого пространства в философии и в архитектурном проектировании

35. Социальная философия и ее методы, применяемые для архитектурных исследований

36. Системы социологических опросов в архитектурных исследованиях

37. Структура научно-технического задания социологического вопроса и его логика

38. Структура интернет-анкеты для социологического опроса и типы вопросов

39. Требования для составления интернет-анкеты для социологического опроса. Виды обработки результатов соцопроса, анализ результатов исследования

40. Сформулируйте тему научного социологического исследования

41. Сформулируйте актуальность научного социологического исследования

42. Сформулируйте проблему (проблемы) в соответствии с выбранной темой социологического исследования

43. Сформулируйте цель научного и социологического исследования

44. Составьте перечень и последовательность задач социологического исследования

45. Выберите методы социологического исследования в соответствии с выбранной темой исследования

46. Определите объект и предмет социологического исследования

47. Составьте научно-техническое задание (НТЗ) к соцопросу в соответствии со структурой и логикой

48. Определите границы исследования, целевую аудиторию соцопроса

49. Составьте структуру интернет-анкеты и выберите типы вопросов

50. Проведите анализ вариантов интернет-анкет соцопроса

51. Проведите первичную обработку результатов социологического опроса

52. Составьте принципиальную схему социологического опроса

53. Выберите методы социальных исследований, применяемые для архитектурных исследований

54. Проанализируйте варианты интернет-анкет соцопроса и их структуру

55. Опишите состояние изученности проблемы по теме социологического исследования

56. Сформулируйте цель и составьте задачи работы над социологическим опросом

57. Сформулируйте темы-проблемы социологического исследования в соответствии со структурой маг. диссерт.

58. Составьте основу плана-структуры социологического опроса по теме исследования

59. Проверьте правила оформления отчета о проведении социологического опроса и результатов социологического исследования